Довідка
про стан забезпечення освітнього процесу в ЗП(ПТ)О навчальними підручниками та посібниками у 2022-2023 навчальному році

Відповідно до плану роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області було проведено моніторинг стану забезпечення освітнього процесу навчальними підручниками та посібниками з предметів загальноосвітньої, загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовок у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області.

Упродовж 2022-2023 навчального року заклади професійної (професійно-технічної) освіти отримали 5165 примірників підручників (навчальних посібників) з дев'яти найменувань.

Станом на 01.09.2023 року загальний відсоток забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти підручниками з предметів загальноосвітньої підготовки (10-11 кл.) за новою програмою складає 90% (відповідно до замовлення підручників ЗП(ПТ)О).

Аналіз поданої закладами професійної (професійно-технічної) освіти інформації вказує на високий і достатній рівні забезпечення здобувачів освіти навчальними підручниками та посібниками з загальнопрофесійної підготовки в закладах: Головинському ВПУ нерудних технологій, ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира», ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище», Центрі професійно-технічної освіти м. Житомира.

Достатній рівень забезпечення підручниками та навчальними посібниками з професійно-теоретичної підготовки в закладах: Головинське ВПУ нерудних технологій, ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира», ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування м. Житомира», Центр професійно-технічної освіти м. Житомира

Показали потребу у підручниках з професійно-теоретичної підготовки заклади:

ПТУ №4 м. Бердичева

«Кравець»	Технологія виготовлення платтяно-блузочного асортименту;
«Кухар; Офіціант»	Технологія приготування їжі з основами товарознавства; Технологія виробництва хлібобулочних і борошняних кондитерських виробів; Кулінарна характеристика страв; Устаткування підприємств харчування

ДНЗ «Новоград-Волинське ВПУ»

«Верстатник деревообробних верстатів; Столяр будівельний»	Деревообробні верстати загального призначення; Технологія столярних робіт; Матеріалознавство для столярів
«Кравець; Вишивальник»	Матеріалознавство швейного виробництва; Технологія вишивки
«Перукар (перукар-модельєр), Візажист»	Дизайн зачіски; Візажна справа
«Опоряджувальник будівельний (Штукатур, Лицювальник-плиточник, Маляр)»	Малярні та опоряджувальні роботи; Будівельне матеріалознавство; Технологія опоряджувальних робіт; Технологія і матеріалознавство кам'яних робіт

ДНЗ «Олевський професійний ліцей»

«Муляр; Пічник; Тесляр»	Технологія пічних робіт; Матеріалознавство для пічників;

	Технологія теслярських робіт
«Столяр будівельний; Паркетник»	Матеріалознавство для столярів; Технологія паркетних робіт; Матеріалознавство для паркетників
«Маляр; Штукатур; Лицювальник-плиточник»	Матеріалознавство для штукатурів; Основи будівництва

Баранівський професійний ліцей

«Електрогазозварник; Слюсар-ремонтник»	Матеріалознавство для зварників
«Столяр будівельний; Тесляр»	Технологія теслярських робіт; Технологія столярних робіт
«Штукатур; лицювальник-плиточник; Маляр»	Технологія малярних робіт

ДНЗ «Бердичівське ВПУ»

«Кухар; Офіціант»	Технологія приготування їжі з основами товарознавства; Технологія виробництва хлібобулочних і борошняних кондитерських виробів; Кулінарна характеристика страв; Устаткування підприємств харчування
«Кондитер; Цукерник»	Технологія кондитерських виробів
«Тракторист-машиніст; Слюсар з ремонту с/г машин»	Основи слюсарної справи; Технічний сервіс машин; Трактори. Сучасні трактори Сільськогосподарського призначення

Овруцький професійний ліцей

«Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»	Основи агрономії; Організація та технології механізованих робіт; Технологія виконання сільськогосподарських та інших механізованих робіт; Технічне обслуговування та ремонт тракторів; Технічне обслуговування комбайнів
«Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування»	Електричні машини і трансформатори; Електричні машини постійного струму; Електропостачання агропромислового комплексу; Ефективні технології енерговикористання; Лінії електропересилання, трансформатири та обчислення їх параментрів; Правила улаштування електроустановок (нова редакція); Нетрадиційні та відновлювальні джерела електроенергії; Технічні характеристики та якісні показники електричних двигунів; Електричні машини і апарати
«Електрогазозварник»	Координація зварювальних робіт; Електрошлакові технології наплавлення і реціклінгу металевих і металовмісних відходів; Довідник зварника
«Слюсар-ремонтник»	Технологія виготовлення простих інструментів та виконання простої слюсарної обробки;

	Технологія проведення ремонту, монтажу, демонтажу простого устаткування
ДНЗ «Малинський професійний ліцей»	
«Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; тракторист-машиніст с/г виробництва; Водій автотранспортних засобів»	Основи технічної механіки; Основи ТО с/г техніки; Виконання слюсарних робіт; Технологія і виконання механізованих робіт
«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; Електрослюсар (слюсар) черговий з ремонту устаткування»	Технологія ремонту електроустановок; Технологія простого монтажу, виконання простих регламентних робіт; Технологія нескладного монтажу, виконання простих регламентних робіт; Технічне обслуговування електроустановок спеціального призначення
«Кухар; Офіціант»	Основи організації обслуговування в ресторанах; Виконання етапів підготовки залу до роботи та процесу обслуговування відвідувачів; Основи маркетингу та менеджменту
«Електрозварник ручного зварювання; Слюсар із складання металевих конструкцій»	Технологія електродугового зварювання; Складання металоконструкцій; Загальний курс слюсарної справи
«Машиніст крана (кранівник)»	Ватажнопідійомні крани; Довідник з безпечної експлуатації вантажнопідійомних машин; Мостові та козлові крани загального призначення; Вантажопідійомні крани машинобудівних підприємств
Любарський професійний ліцей	
«Плодоовочівник»	Шкідники овочевих культур; Шкідники ягідних культур; Плодівництво; Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого грунту;
«Продавець продовольчих товарів»	Інтегрований курс підготовки продавця продовольчих товарів; Товарознавство продовольчих товарів, пряно-ароматичних рослин та прянощів; Товарознавство харчових продуктів функціонального призначення; Товарознавство м'яса і м'ясних товарів; Асортимент і якість кондитерських виробів; Товарознавство риби та рибних товарів
«Тракторист-машиніст; Слюсар з ремонту с/г машин»	Основи слюсарної справи; Технічний сервіс машин; Сучасні трактори сільськогосподарського призначення
Коростишівський професійний аграрний ліцей	
«Кухар; Офіціант»	Організація та обслуговування у закладах ресторанного господарства; Збірник рецептур;

	Основи технології приготування їжі; Ресторанна справа; Асортимент, технологія і управління якістю продуктів; Організація ресторанного господарства
«Тракторист машиніст с/г виробництва»	Виконання ТО та ремонт тракторів і с/г машин; Виконання слюсарних робіт під час ТО та ремонту комбайнів; Трактори, Сільськогосподарські машини
«Плодоовочівник»	Основи агрономії; Агротехнологія; Землеробство; Агроекологічні системи інтегрованого захисту плодових і ягідних культур від шкідників та хвороб
Житомирський професійний ліцей ЖОР	
«Кухар»	Технологія приготування їжі з основами товарознавства; Кулінарна характеристика справ; Устаткування підприємств харчування; Основи фізіології, гігієни харчування та проблеми безпеки харчових продуктів
«Кондитер»	Технологія кондитерських виробів(торти, тістечка, цукерки)

Середні показники забезпечення підручниками та посібниками у 2022-2023 навчальному році у 17 ЗП(ПТ)О складає: з загальноосвітньої підготовки – 90%, з загальнопрофесійної підготовки – 85% та з професійно-теоретичної підготовки – 87%.

Враховуючи вищезазначене, НМК ПТО у Житомирській області рекомендує керівникам ЗП(ПТ)О:

- звернути увагу на нормативи забезпечення викладання предметів навчальною літературою;
- вишукати можливість щодо належного забезпечення освітнього процесу необхідною навчальною літературою;
- упроваджувати електронні засоби навчального призначення, в тому числі розроблені викладачами закладів;
- забезпечити підписку на періодичні видання з професій;
- при формуванні замовлення на нову навчальну літературу враховувати контингент здобувачів професійної освіти;
- забезпечити належний рівень використання в освітньому процесі отриманої навчальної літератури.

Підготувала: Жанна Коберник, методист НМК ПТО у Житомирській області